

RÉSZLETES PROGRAM

DETAILED PROGRAM

2013. április 11. (csütörtök)

09.00–10.00 **REGISZTRÁCIÓ**

10.00–10.30 **MEGNYITÓ** (*Díszterem*)

A konferenciát megnyitja:

Pál József

a Szegedi Tudományegyetem rektorhelyettese

A résztvevőket köszönti:

Józsa Krisztián

a konferencia elnöke

10.30–11.50 **PLENÁRIS ELŐADÁS** (*Díszterem*)

The Assessment of Quantitative Reasoning in Primary School

Therezinha Nunes

Department of Education, University of Oxford

Levezető elnök: *Fejes József Balázs*

11.50–12.10 **KÁVÉSZÜNET**

A1 – SZIMPÓZIUM SZEKCIÓ (DÍSZTEREM)

Tanulói szövegek és értékelésük empirikus vizsgálata	Az anyanyelvoktatás programjainak hatása a fogalmazásképesség fejlettségére <i>Nagy Zsuzsanna</i>
	A szövegalkotás értékelése valószínűségi tesztelméleti módszerekkel <i>Molnár Edit Katalin, Vígh Tibor</i>
	A szövegalkotás és a szövegértés összefüggései egy 9. évfolyamos mintán <i>D. Molnár Éva, Molnár Edit Katalin</i>
ELNÖK: <i>Molnár Edit Katalin és Zentai Gabriella</i>	
OPPONENS: <i>Horváth Zsuzsanna</i>	A fogalmazási képesség fejlettségének összefüggései háttérváltozókkal <i>Tóth Edit, Zentai Gabriella</i>

A2 – THEMATIC SESSION (KISTANÁCSKOZÓ 217.)

Motivation and Learning Environment	Students' Ratings about Themselves and the School in the 5-6 th Grades <i>Anita Habók</i>
	What Goal Structures Mean to Hungarian Young Adolescents? <i>József Balázs Fejes</i>
	Exploring Reading Motivation of 10-14 year-old Students <i>Beáta Szenczi</i>
CHAIR: <i>Marianne Nikolov</i>	

13.50–14.50 *EBÉD*

B1 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (KISTANÁCSKOZÓ 217.)

A társas környezet befolyásoló szerepe ELNÖK: <i>D. Molnár Éva</i>	A szülői bánásmód kapcsolata a szocioökonómiai háttérrel, valamint az iskolai tanulás eredményességével <i>Kis Noémi</i>
	Középiskolás szülők véleménye a zene és a matematika kap- csolatáról <i>Csíkos Csaba, Dohány Gabriella</i>
	Kognitív folyamatok a gyermekek szociometriai pozíciójának hátterében <i>Gál Zita</i>
	Az egészség és a betegség szociális reprezentációja <i>Lele Anita</i>

B2 – SYMPOZIUM (DÍSZTEREM)

First Steps Towards the Online Diagnostic Assessment of Foreign Language Vocabulary	Synthesis of Literature on the Assessment of Foreign Language Vocabulary <i>István Thékes</i>
	Word Knowledge in the Initial Stage of Learning English and German <i>Olga S. Hrebik</i>
CHAIR: <i>Tibor Vidákovich</i>	Assessment of English and German Vocabulary of 6 th Graders <i>Tibor Víg</i>
DISCUSSANT: <i>Marianne Nikolov</i>	Students' Achievements and Test Solving Behaviour on Online Foreign Language Vocabulary Tests <i>Tibor Vidákovich</i>

C1 – TEMATIKUS SZEKCIÓK (KISTANÁCSKOZÓ 217.)

	Tanítóképzős hallgatók környezeti attitűdje <i>Major Lenke</i>
Felsőoktatás	Projektmódszerrel elérhető eredmények a környezetmér- nök-képzésben <i>Bodáné Kendrovics Rita</i>
ELNÖK: <i>Nyitrai Ágnes</i>	Az oktatói tevékenység értékelésének lehetőségei – az okta- tói portfólió <i>Tókos Katalin, Kovács Zsuzsa</i>
	A fizikaalapozó tárgyak hatékonysága mérnök és fizika BSC szakokon <i>Székely László, Farkas Zsuzsanna, Víg Piroska, Seres István</i>

C2 – THEMATIC SESSION (DÍSZTEREM)

	ICT Vocabulary of Preschool Children <i>Katalin Szili</i>
ICT in Education	Laboratory Notebooks - What Are You Assessing? <i>Laura Rice, Leeanne Hinch, Odilla Finlayson</i>
CHAIR: <i>Gyöngyvér Molnár</i>	Issues of Student Assessment in International Telecollaborative Project-Based Learning <i>Kumiko Aoki, Pal Molnar</i>

19.00–

ÁLLÓFOGADÁS

D1 – TEMATIKUS SEKCIÓK (KISTANÁCSKOZÓ 217.)

Speciális területek vizsgálata ELNÖK: <i>Farkas Zsuzsanna</i>	A játék és a mese jelenléte a kisgyermek életében <i>Nyitrai Ágnes, Darvay Sarolta</i>
	A vizuális kategorizáció fejlődésének vizsgálata <i>Rokszin Adrienn Aranka</i>
	A tanulói és a hallgatói teljesítménymérés és -értékelés lehetőségei elektronikus tanulási környezetben, s ezek hatása a tanulási eredményekre <i>Molnár György</i>
	A térszemlélet fejlődésének vizsgálata statikus és mozgó ábrás tesztekkel <i>Babály Bernadett, Kárpáti Andrea, Budai László</i>

D2 – THEMATIC SESSION (DÍSZTEREM)

Innovative Assessments in Mathematics CHAIR: <i>Benő Csapó</i>	Measuring Problem Solving Competencies in Childhood <i>David A. Tobinski, Annemarie Fritz-Stratmann, Walter Hussy</i>
	Assessment for Teaching-Learning Improvement: AVIMES Project - Case Study in Mathematics Education (6–14 years) <i>Silvana Mosca, Miranda Mosca</i>
	Children's Learning about Randomness and Randomisation <i>Peter Bryant, Terezinha Nunes, Deborah Evans, Laura Gottardis, Maria-Emmanouela Terlektsi</i>
	Identifying Characteristic Types of DIF Items in the National Educational Testing of Mathematics in the Slovak Republic <i>Michal Hajduk, Martina Pigová</i>

10.40 – 11.00 KÁVÉSZÜNET

E1 – SZIMPÓZIUM SZEKCIÓ (DÍSZTEREM)

Számítógép alapú tesztelés kisiskolás diákok körében ELNÖK: <i>Pásztor Attila</i> OPPONENS: <i>Turcsányiné Szabó Márta</i>	Az eDia online diagnosztikus mérési rendszer <i>Molnár Gyöngyvér, Csapó Benő</i>
	Papír és számítógép alapú tesztelés összehasonlító vizsgálata 1. és 2. évfolyamon <i>Hülber László, Molnár Gyöngyvér</i>
	Számítógép alapú versus szemtől szembeni tesztelés validitás- és hatékonyságvizsgálata 1. osztályosok körében <i>Pásztor Attila, Molnár Gyöngyvér</i>
	A beszédpercepció online mérése 1–3. osztályos tanulók körében <i>Szili Katalin, Pásztor Attila</i>

E2 – THEMATIC SESSION (KISTANÁCSKOZÓ 217.)

Assessments in Music and Art Education CHAIR: <i>Peter Bryant</i>	The Possibility of Testing Sight-Reading Ability during Piano Performance <i>István Benedekfi, Zsuzsa Buzás</i>
	Assessment of Musical Abilities at Conservatories – Results of a Pilot Study <i>Zsuzsa Buzás</i>
	Assessing Youth Art: Cultural Anthropological Investigation of Visual Culture Learning Communities (VCLC) <i>Andrea Kárpáti, László Papp</i>

12.40–13.40 *EBÉD*

2013. április 12. (péntek)

13.40–15.00

PLENÁRIS ELŐADÁS (*Díszterem*)

From the Concept of ZPD (Zone of Proximal Development) to
the Practice of Dynamic Assessment

Alex Kozulin
Feuerstein Institute, Jerusalem

Levezető elnök: *Szenczi Beáta*

15.00–15.20 KÁVÉSZÜNET

2013. április 12. (péntek)

15.20–17.00

F1 – THEMATIC SESSION (DÍSZTEREM)

**Assessments in
Different Domains**

CHAIR:
Andrea Kárpáti

Students' Competence Map: Developing a Measure of
Competence

Mária Hercz, Lilla Koltói

Clinical Applications of DA: Later Development of Learning
Potential of 'Non-Gainer' Children with Autistic Features

Krisztina Bohács

Educating Professional Mentors for Newly Qualified
Teachers (NQTs)?

Sissel Østrem, Brit Hanssen

2013. április 12. (péntek)

15.20–17.00

F2 – POSZTEREK (ELŐTÉR)

Poszterszekció

ELNÖK:

B. Németh Mária

A dadogás vizsgálatának logopédiai szempontú megközelítése

Tóthné Aszalai Anett

Aki nem bukott meg, az nem is volt egyetemista... A bukás jelensége a Műegyetemen

Kata János

Képzők képzése: Innováció a felsőoktatásban

Kálmán Anikó

Pótolható az alapszintű matematikai hiányosság a felsőoktatásban?

Kollár Judit

A zenei és az olvasási képességek vizsgálata 1. és 2. osztályos tanulók körében

Asztalos Kata, Kiss Renáta Mária, Török Tímea

Nyelvtankönyv kollaboratív átdolgozása a Moodle tanulási környezet kreatív moduljával

Kétyi András, Kárpáti Andrea

Az együttműködést fejlesztő pedagógiai módszer: a témacentrikus interakció

Sápiné Bényei Rita

17.00–17.20 SZÜNET

2013. április 12. (péntek)

17.20–18.20

PÉSZ „osztálytalálkozó”

19.00–

VACSORA

G1 – SZIMPÓZIUM SEKCIÓ (DÍSZTEREM)

Online tesztelés: új lehetőségek és mérési módszerek	Az online tesztelésre való áttérés vizsgálata általános iskolás tanulók körében <i>Hülber László</i>
	Többszakaszos adaptív tesztek gyakorlati alkalmazása <i>Magyar Andrea</i>
ELNÖK: <i>Hülber László</i>	Az információs és kommunikációs technológiai műveltség online mérési lehetőségei <i>Tongori Ágota</i>
OPPONENS: <i>Ollé János</i>	A kreativitás online diagnosztikus mérése <i>Pásztor Attila</i>
	A kollaboratív problémamegoldás mérése <i>Pásztor-Kovács Anita</i>

G2 – THEMATIC SESSION (KISTANÁCSKOZÓ 217.)

Dimensions of Reading Assessment	The Impact of Maternal Education and Preschool Education on Hungarian Students' Reading Performance <i>Ágnes Hódi, Mária B. Németh, Edit Tóth, Erzsébet Korom</i>
	The Relationship Between Parental Reading Patterns and Gender Differences in Reading Attitude Among Young Children <i>Anikó Fülekiné Joó</i>
	Factors Predicting 8 th Grade Hungarian Students' Reading Skills in English and in German <i>Marianne Nikolov, Benő Csapó</i>

10.40–11.00 KÁVÉSZÜNET

H1 – TEMATIKUS SZEKCIÓK (DÍSZTEREM)

Az idegennyelv- és a matematikatanulás kutatásának új eredményei

 ELNÖK:
Vígh Tibor

A nyelvtanulási stratégiák vizsgálata és az alkalmazásukat meghatározó tényezők

Habók Anita, Doró Katalin

 Angol idiómák ismeretének összefüggése néhány háttérte-
 nyezővel magyar főiskolások körében

Németh Anikó, Thékes István

 Blogkörnyezetben tanuló felfedező közösség tanulási haté-
 konyságának, közösségtudatának és elégedettségének vizs-
 gálata

Molnár Pál

Adaptív stratégiahasználat a matematikaoktatásban

Vígh-Kiss Erika

H2 – TEMATIKUS SZEKCIÓK (KISTANÁCSKOZÓ 217.)

Demokratikus gondolkodás, igazságosság és attitűdök az iskolában

 ELNÖK:
Korom Erzsébet

 A demokratikus gondolkodás fejlesztésének és az előítéle-
 tek csökkentésének lehetőségei történelemórán

Apró Melinda

 Az igazságosság élménye az iskolában, avagy a tanári
 viselkedés megjelenése serdülők körében

Pinczés Tamás, Pikó Bettina

 Az iskola demokratikus jellegének megítélése 7. és 11. évfo-
 lyamos tanulók körében végzett kérdőíves vizsgálat alapján

Kinyó László

 Matematikával kapcsolatos tanulói meggyőződések kérdő-
 ívének empirikus vizsgálata

Kelecsényi Rita, Csíkos Csaba

12.40–13.00 KÁVÉSZÜNET

11 – TEMATIKUS SZEKCIÓK (DÍSZTEREM)

Gondolkodási stratégiák és fejlesztésük ELNÖK: <i>Hercz Mária</i>	A probléma alapú tanulás alkalmazása humán tantárgyak területén <i>Bús Enikő</i>
	Az algoritmikus gondolkodás szerepe és vizsgálati lehetőségei egy pilot vizsgálat tükrében <i>Hricsovinyi Julianna</i>
	Tartalomfüggetlen online számítógépes játékok induktív és deduktív gondolkodást fejlesztő hatásának vizsgálata <i>Debreczeni Dániel Géza</i>
	Kapcsolat a fejben számolás stratégiai és a fejben számolás készségének teljesítményszintje között 4. osztályos tanulók körében <i>Csíkos Csaba</i>

12 – TEMATIKUS SZEKCIÓK (KISTANÁCSKOZÓ 217.)

Különleges bánásmódot igénylő gyermekek és fiatalok ELNÖK: <i>Kinyó László</i>	Tanulásban akadályozott tanulók rendszerező képességének fejlődése <i>Zentai Gabriella, Fazekasné Fenyvesi Margit</i>
	Hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű 8. évfolyamos tanulók jövőképeinek kérdőíves vizsgálata <i>Bathó Edit, Fejes József Balázs</i>
	Gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő gyermekek és fiatalok néhány jellemzője az iskolával és a kortársi kapcsolatokkal összefüggésben <i>Rausch Attila</i>